

◇校 訓： 友愛 責任 寛容 ～一人を大事に 一秒を大事に～

◇学校教育目標： **夢と志を持って、たくましく未来を切り拓く生徒の育成**

【めざす生徒像】

- 命を大切にし、仲間とともに夢に向かって歩み続ける生徒
- 互いを尊重し認め合える生徒

【めざす学校像】

- 生徒が安心して通える朗らかな学校
- 地域から信頼され、応援される学校

【めざす教師像】

- 誠実に生徒と向き合う教師
- 豊かな人間性と常に学び続ける向上心のある教師

「確かな学力」の育成

- ・得た情報を活用し、自分で考える力の育成
- ・伝え合い、高め合う力の育成

「豊かな心」の育成

- ・思いを語り、つながる力を育む教育の推進
- ・自分も相手も大切にすることを育む教育活動の推進

「健やかな体」の育成

- ・健全な基本的生活習慣の確立
- ・生涯にわたって運動に親しむ資質を培う
- ・給食と連携した組織的、計画的な食育の推進

命と人権を大切にする教育の充実

人権教育

- ・平和教育の推進
- ・多文化やジェンダーなども含めた多様性を認め、尊重しあえる教育の推進
- ・いじめや差別に気付き、許さない心を育む

生徒指導

- ・集団生活を通して、個々の生徒のつながる力を育成する
- ・いじめ等問題行動の未然防止と早期対応
- ・不登校の防止と、個々の状況に応じた適切な支援

特別支援教育

- ・多様な教育ニーズに対応した指導の充実
- ・支え合い認め合う関係の構築

防災・安全教育

- ・1.17のつどいの運営を中心とした防災教育の推進
- ・実践的な避難訓練の実施を通じた安全教育の推進

重点目標

- (1) 命と人権、一人一人の生徒の尊厳を尊重する教育を基盤として、全ての生徒が主体的・意欲的に活動し、ともに関わり合い、支え合い、学び合うことができる教育環境を整備する。
- (2) 学校の教育活動全体を通して、生徒自らが考え、判断し、主体的に行動できる力を育成する。またそのための研究・研修の機会の充実を図る。
- (3) 教職員は生徒の学びを支える最大の教育環境であると捉え、教職員がゆとりを持って生徒と向き合う時間を確保するとともに、教職員の資質・指導力・チーム力の向上を図る。
- (4) 様々な事案を想定した危機管理体制を構築し、職員間の報告・連絡・相談の徹底を図る中で、危機事案の未然防止の取組を強化する。

学校・家庭・地域の連携

- ・地域とともにある学校づくりの推進
- ・「精中応援隊」との連携の強化

育ちの連携

- ・保幼小中高との連携
- ・キャリアパスポートなどの活用